

**UZUPEŁNIA UCZEŃ**

**KOD UCZNIĄ**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*

**EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM**

**CZĘŚĆ 3. JĘZYK HISZPAŃSKI  
POZIOM ROZSZERZONY**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Ze środka arkusza wyrwij kartę rozwiązań zadań wraz z kartą odpowiedzi.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 7 stronach jest wydrukowanych **8 zadań**.
3. Sprawdź, czy karta rozwiązań zadań zawiera 4 strony oraz czy do karty rozwiązań jest dołączona karta odpowiedzi.
4. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
5. Na tej stronie, na karcie rozwiązań i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. Teksty do zadań od 1. do 2. zostaną odtworzone z płyty CD.
8. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
9. W arkuszu znajdują się różne typy zadań. Rozwiązania zadań **od 1. do 5.** zaznacz na karcie odpowiedzi.
10. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj na karcie odpowiedzi kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź D:

A	B	C	■	E
---	---	---	---	---

11. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

■	B	C	D	■
---	---	---	---	---

12. Rozwiązania zadań **6., 7. i 8.** zapisz w wyznaczonych miejscach na karcie rozwiązań zadań.

13. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

- dostosowania kryteriów oceniania
- nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

**20 KWIETNIA  
2018**

**Godzina rozpoczęcia:  
11:00**

**Czas pracy:  
60 minut**



GE-R1-182

**Powodzenia!**

### Zadanie 1. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. W zadaniach 1.1.–1.6., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C. Zadania 1.1.–1.3. odnoszą się do pierwszego tekstu, a zadania 1.4.–1.6. do drugiego.

#### Tekst 1.

Usłyszysz rozmowę dwóch osób.

##### 1.1. Rosa oyó el grito cuando

- A. estaba leyendo un libro.
- B. estaba haciendo la compra.
- C. estaba paseando por el parque.

##### 1.2. ¿Qué hizo Rosa?

- A. Avisó a la policía.
- B. Intentó asustar al ladrón.
- C. Buscó ayuda en la tienda.



##### 1.3. Rosa habla con

- A. su profesor de literatura.
- B. un policía de su barrio.
- C. un vecino suyo.

#### Tekst 2.

Usłyszysz wypowiedź dziewczyny.

##### 1.4. ¿Qué hizo la madre para entretener a su hija?

- A. La animó a aprender a leer.
- B. Le aconsejó escribir un diario.
- C. Le contó sus aventuras de cuando era niña.

##### 1.5. ¿Cuál de las frases es verdadera?

- A. La chica quiere ser viajera.
- B. La chica suele llevar consigo un libro.
- C. La chica tuvo un accidente hace cinco años.

##### 1.6. ¿Cuál es el tema del texto?

- A. Los accidentes de tráfico.
- B. Los secretos de los jóvenes.
- C. El nacimiento de una afición.

**Zadanie 2. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące oglądania telewizji. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

**El/la hablante**

- A. se queja de los horarios televisivos.
- B. explica cómo le gusta ver la televisión.
- C. dice que ve en la tele solo programas deportivos.
- D. declara que prefiere ver las noticias que ver películas.
- E. afirma que lo que ve en la tele despierta su creatividad.



2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1. ORAZ 2. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (3.1.–3.3.) dopasuj właściwy nagłówek (A–E). Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu.

**Uwaga!** Dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego akapitu.

- A. ¿Qué opina del polaco?
- B. ¿Qué le extraña de Polonia?
- C. ¿Qué parte de Polonia le gusta más?
- D. ¿Qué tienen en común los dos países?
- E. ¿Qué es lo más difícil del idioma polaco?

*Gloria es española, pero este año ha ido a estudiar a Polonia. A ver qué impresiones tiene.*

#### 3.1. \_\_\_\_

En Polonia la gente es muy seria, algunos hasta parecen enfadados, raramente sonríen y a menudo tienen prisa. Otra cosa que ha llamado mi atención es que algunos señores mayores, al saludar a las mujeres, las besan en la mano. Eso me parece raro y me hace sentir incómoda. Es que en España eso no se hace.

#### 3.2. \_\_\_\_

En el norte de España, donde vivo, nieva bastante y suelo disfrutar de los meses de invierno. Y aquí, desde luego, también hay mucha nieve. Es fantástico. La semana que viene voy a la montaña a esquiar. Por otra parte, los veranos son bastante calurosos. Se puede tomar el sol y disfrutar de la playa. Nada de monotonía, igual que en España.

#### 3.3. \_\_\_\_

Cuando vine a Polonia, quería aprender rápido algunas frases básicas y poder comunicarme con la gente. Y lo logré. Creo que la lengua polaca es muy diferente de la española, complicada y sorprendente, pero precisamente por eso me gusta. Tanto en el vocabulario, como en la gramática y hasta en la forma de hablar he descubierto una nueva forma de expresarme y describir el mundo.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

#### Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (4.1.–4.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

#### LA LEYENDA DEL ESPANTAPÁJAROS



Érase una vez un espantapájaros que se llamaba Gaspar.

4.1. \_\_\_\_ No era un trabajo difícil, pero sí muy solitario. Sus noches y sus días se hacían muy largos porque el pobre no tenía amigos, no tenía con quién hablar. Lo único que podía hacer era mirar los pájaros. 4.2. \_\_\_\_ Gaspar se preguntaba por qué se portaban así.

Llegó el invierno. Hacía mucho frío y los pájaros pasaban mucha hambre. 4.3. \_\_\_\_ El espantapájaros decidió cuidar de él. Unos días después el cuervo mejoró. Antes de despedirse,

Gaspar le preguntó por qué los pájaros nunca querían hacerse amigos de los espantapájaros. “Sois muy malos. Vuestro trabajo es asustarnos. Y nosotros solo necesitamos comer”, explicó el cuervo. 4.4. \_\_\_\_ No obstante, comprendió por qué los pájaros no lo querían.

- A. Así llegó el fin de una larga amistad.
- B. Se pasaba los días vigilando un campo de trigo.
- C. Una noche a los pies de Gaspar cayó un cuervo enfermo.
- D. Gaspar se sintió triste porque, según él, esta opinión era injusta.
- E. Cada vez que los veía volar, los saludaba, pero los pájaros nunca le respondían.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj informacje o trzech osobach (5.1.–5.3.) oraz oferty czterech kierowców (A–D). Do każdej osoby dopasuj ofertę, która najbardziej by jej odpowiadała. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej osoby.

**Uwaga!** Jedna oferta została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.



5.1. \_\_\_\_\_

#### Alejandra

¡Qué alegría! Mi abuelo me propuso ir con él a la montaña. Él ya no conduce el coche, pero en la pista es ágil y rápido. Tiene unos esquís muy viejos, pero no quiere usar otros. También nos llevamos dos grandes mochilas y una bolsa, ya que en la montaña podremos necesitar muchas cosas. Desgraciadamente, mi perro tiene que quedarse en casa porque lo pasa muy mal viajando en coche.



5.2. \_\_\_\_\_

#### Manuel

A mi tío, igual que a mí, le encanta esquiar, por eso decidimos pasar juntos las vacaciones de invierno en la montaña. Nos llevamos solo lo más necesario, así que nuestro equipaje será pequeño. Los esquís los vamos a alquilar allí, en la pensión. Tenemos que llevar con nosotros al perro de mi tío porque nadie puede ocuparse de él cuando nos vayamos.



5.3. \_\_\_\_\_

#### Pilar

Planeaba ir con mis padres a la montaña, pero mi padre se ha puesto enfermo y, finalmente, iré solo con mi madre. Nuestros vecinos propusieron llevarnos en su coche, pero ellos van a viajar con su perro y mi madre tiene alergia al pelo de los animales. Ahora buscamos con quién ir. Llevamos poco equipaje. Lo más importante es que quepan nuestros esquís.

#### A.

Busco gente para compartir viaje a la montaña. Cuatro plazas disponibles, maletero mediano (los esquís no caben). Los animales no me importan, pero por favor, no les den de comer justo antes del viaje.

#### B.

Me ofrezco para compartir viaje a la montaña. Puedo llevar a dos personas sin esquís o a una persona con un par de esquís. Viajo con mi perro, por eso no puedo llevar ningún otro animal. Poca capacidad de maletero: cabe una mochila o una bolsa de viaje.

#### C.

Busco pasajeros para ir a la montaña. Tres asientos libres, un maletero de gran capacidad y otro de techo para transportar esquís. Viajo con mi perro, es muy cariñoso con las personas, pero odia a otros perros.

#### D.

Estoy interesado en compartir viaje a la montaña. Puedo llevar a dos pasajeros con un equipaje no muy grande (máximo dos piezas). Tengo un maletero de techo para llevar dos pares de esquís. No se admiten mascotas.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 6. (0–5)**



Zadanie 6. znajduje się na stronie 1.  
na karcie rozwiązań zadań.

**Zadanie 7. (0–5)**



Zadanie 7. znajduje się na stronie 2.  
na karcie rozwiązań zadań.

**Zadanie 8. (0–10)**



Zadanie 8. znajduje się na stronie 2. i 3.  
na karcie rozwiązań zadań.

